

PiFAM

Programme d'intervention sur les fonctions attentionnelles et métacognitives



A chaque instant de la journée, notre cerveau utilise toute une palette de capacités appelées *fonctions cognitives*. Elles sont au nombre de cinq : la mémoire, l'attention, le langage, les fonctions exécutives et les fonctions visuo-spatiales.

La remédiation cognitive est utilisée pour comprendre les difficultés *de la sphère cognitive*, en stimulant les habiletés cognitives nécessaires à l'exécution de certaines activités de la vie quotidienne.

- Ce qui permet une amélioration de la qualité de vie des enfants et le développement de leur degré d'autonomie.
- Ce qui vise à restaurer chez les enfants leur confiance dans leur propre capacité à utiliser, à bon escient, leur pensée.

Elle peut avoir un impact sur la vie scolaire, les difficultés dans la relation à autrui ou encore les troubles de l'estime de soi.

PiFAM a été développé par une équipe canadienne mondialement reconnue dans le domaine des troubles des apprentissages et leur prise en charge, représentée par Francine LUSSIER, Docteur en Neuropsychologie (Montréal, Québec).

Ce programme est destiné aux enfants entre 8 et 14 ans qui ont des difficultés d'attention ou d'organisation. Bien qu'il soit conçu pour les enfants ayant un trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H), le PiFAM peut aussi aider des enfants ayant des difficultés moins sévères.

Ce programme de 12 ateliers collectifs de 90 minutes permet aux enfants de comprendre de façon pratique leur fonctionnement cognitif ce qui peut améliorer leurs adaptations (concentration, mémorisation), pour la vie quotidienne (organisation, planification) et dans leurs relations sociales (impulsivité, respect des autres).

OBJECTIFS DU PROGRAMME :

Le développement des habiletés d'auto-régulation comportementales et cognitives ainsi que de nouvelles façons de réfléchir et d'appréhender le monde.

Le programme vise donc à développer les compétences suivantes :

- Le contrôle de l'impulsivité
- La résistance à la distraction
- La flexibilité mentale et l'imagination
- Les stratégies de mémorisation
- La capacité de planifier son travail
- L'organisation de son temps et de sa pensée
- Le respect de soi et des autres.

La dynamique de groupe permet aux enfants de s'entre-aider et de réguler leur relation aux autres.

La présence des parents au terme de chaque groupe sur une durée de 30 minutes est nécessaire, elle permet de suivre au plus près l'évolution de son enfant et de favoriser la généralisation des acquis.



Laurence OLLIVIER, Orthophoniste
Maxime VRILLAUD, Psychomotricien