

questions-réponses sur les habiletés sociales

1. Quelle est la première émotion reconnue et comprise par l'enfant ?

- la colère ? la joie ? la peur ? la tristesse ?

Il est nécessaire pour l'enfant d'être capable d'observer les différents traits du visage ainsi que les manifestations corporelles et de les associer à une émotion. La richesse des expressions apportées par l'entourage de l'enfant favorisent sa capacité à les reconnaître et à les reproduire. Si l'adulte mets des mots sur ses émotions et les partage avec l'enfant celui-ci a plus de clés pour les comprendre et les exprimer à son tour.

La joie est l'expression la plus communément partagée avec l'enfant depuis sa naissance. C'est pourquoi il se l'approprie vers l'âge de 2 ans.

questions-réponses sur les habiletés sociales

1. Quelle est la première émotion reconnue et comprise par l'enfant ?

- la colère ? la joie ? la peur ? la tristesse ?

Il est nécessaire pour l'enfant d'être capable d'observer les différents traits du visage ainsi que les manifestations corporelles et de les associer à une émotion. La richesse des expressions apportées par l'entourage de l'enfant favorisent sa capacité à les reconnaître et à les reproduire. Si l'adulte mets des mots sur ses émotions et les partage avec l'enfant celui-ci a plus de clés pour les comprendre et les exprimer à son tour.

La joie est l'expression la plus communément partagée avec l'enfant depuis sa naissance. C'est pourquoi il se l'approprie vers l'âge de 2 ans.

2. À quel âge un enfant est-il capable d'attendre ?

vers 1 an ? vers 3 ans ? vers 5 ans ? vers 10 ans ?

Il est indispensable de proposer à l'enfant un cadre affectif et éducatif rassurant, de l'adapter aux besoins et à l'âge de l'enfant. Ne pas répondre immédiatement à la demande de l'enfant lui permet d'expérimenter l'attente en prenant compte de ses besoins. Il développera ainsi l'assurance qu'il obtiendra une réponse. Cette habileté commence à apparaître vers l'âge d'**un an**.

3. À quel âge un enfant peut-il calmer son agitation par autocontrôle?

vers 2 ans ½ ? vers 4 ans ? vers 6 ans ? vers 8 ans ?

La compréhension du « non », acquise vers 18 mois, ainsi que l'émergence du langage permet à l'enfant d'exprimer ses émotions d'une autre façon que par une agitation physique (pleurs, cris, violence...) Des règles claires et constantes favorisent l'intégration de l'interdit. L'enfant teste moins le cadre, il est plus à même de gérer sa frustration. Ces compétences lui permettent un autocontrôle vers l'âge de **4 ans**.

2. À quel âge un enfant est-il capable d'attendre ?

vers 1 an ? vers 3 ans ? vers 5 ans ? vers 10 ans ?

Il est indispensable de proposer à l'enfant un cadre affectif et éducatif rassurant, de l'adapter aux besoins et à l'âge de l'enfant. Ne pas répondre immédiatement à la demande de l'enfant lui permet d'expérimenter l'attente en prenant compte de ses besoins. Il développera ainsi l'assurance qu'il obtiendra une réponse. Cette habileté commence à apparaître vers l'âge d'**un an**.

3. À quel âge un enfant peut-il calmer son agitation par autocontrôle?

vers 2 ans ½ ? vers 4 ans ? vers 6 ans ? vers 8 ans ?

La compréhension du « non », acquise vers 18 mois, ainsi que l'émergence du langage permet à l'enfant d'exprimer ses émotions d'une autre façon que par une agitation physique (pleurs, cris, violence...) Des règles claires et constantes favorisent l'intégration de l'interdit. L'enfant teste moins le cadre, il est plus à même de gérer sa frustration. Ces compétences lui permettent un autocontrôle vers l'âge de **4 ans**.